

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona **PMP:** 7º 2 Periodo 2025

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	<p>Maneja adecuadamente los conceptos de habilidades motrices, núcleos de movimiento e hidratación.</p> <p>Ejecuta actividades físicas y deportivas controlando efectivamente sus movimientos.</p> <p>Asume actitudes que favorecen positivamente los espacios y actividades propuestas en clase.</p> <p>Ejecuta pruebas atléticas de pista y campo</p>	<p>1.Generalidades del atletismo:</p> <p>-Concepto histórico</p> <p>-Conocimiento de la pista, dimensiones</p> <p>Materiales empleados</p> <p>-Normas de higiene y seguridad</p> <p>-Conocimiento del reglamento: objetivos, número participantes, finalidad del deporte</p> <p>-Técnica básica</p> <p>-Pruebas de pista, campo y combinadas</p> <p>Generalidades de la hidratación</p> <p>Generalidades de la motricidad</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <p>✓ Evaluación escrita tipo SABER.</p> <p>✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales</p> <p>✓ Prueba física</p>	<p>Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.</p>	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1</p> <p>1 mapa conceptual sobre los temas del período.</p> <p>Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período.</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: _____